

## طرح درس روزانه – جلسه اول

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                      |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| نام درس:                                          | پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | رشته مقطع:                                                                                                                        | پزشکی کارآموزی (اکسترنی)             |
| مدرس:                                             | دکتر محمد دلیراد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | تخصص و مرتبه علمی:                                                                                                                | پزشکی قانونی، سم‌شناسی بالینی، استاد |
| تاریخ ارائه:                                      | ۱۴۰۵/۰۷/۰۶                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | مدت کلاس:                                                                                                                         | یک جلسه – ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه          |
| عنوان درس:                                        | <b>۱. کلیات پزشکی قانونی</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                      |
| منبع درس:                                         | مطلب تائیدی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                      |
| منابع جهت مطالعه بیشتر:                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>کتاب اصول طب قانونی و مسمومیت‌ها، تألیف دکتر فرامرز گودرزی و دکتر مهرزاد کیانی، چاپ اول، تهران: روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۰، فصل ۱۳ تا ۱۷ (صفحات ۲۷۴ تا ۲۸۴)</li> <li>کتاب قوانین و مقررات حرفه‌ای در یک نگاه پزشکی، پرستاری و مامایی، تألیف شاهرخی ساردوم و همکاران. چاپ اول، تهران: جامعه نگر، ۱۳۹۴ (ص ۶۵ تا ۹۴)</li> </ul> |                                                                                                                                   |                                      |
| امکانات آموزشی:                                   | کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، ماژیک                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                      |
| هدف کلی درس:                                      | آشنایی فراگیران با کلیات پزشکی قانونی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                      |
| اهداف جزئی:                                       | در پایان این جلسه آموزشی دانشجو باید قادر باشد:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                      |
| هدف                                               | حیطه یادگیری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | عرضه یادگیری                                                                                                                      | روش تدریس                            |
| معرفی درس و اساتید                                | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | کلاس درس                                                                                                                          | نمایش اسلاید، فیلم                   |
| تعریف پزشکی قانونی و علوم قانونی را بداند.        | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | کلاس درس                                                                                                                          | سخنرانی، نمایش اسلاید                |
| با شاخه‌های علوم قانونی آشنا شود.                 | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | کلاس درس                                                                                                                          | سخنرانی، نمایش اسلاید                |
| با تاریخچه پزشکی قانونی در ایران آشنا شود.        | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | کلاس درس                                                                                                                          | سخنرانی، نمایش اسلاید                |
| با تشکیلات قوه قضائیه آشنا شود.                   | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | کلاس درس                                                                                                                          | نمایش اسلاید، فیلم                   |
| تفاوت قانون با مقررات را بداند.                   | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | کلاس درس                                                                                                                          | پرسش و بارش افکار، اسلاید            |
| به نحوه ارتباط پزشک با مراجع قانونی پی ببرد.      | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | کلاس درس                                                                                                                          | پرسش و بارش افکار، اسلاید            |
| با انواع قوانین و مقررات آشنا شود.                | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | کلاس درس                                                                                                                          | نمایش اسلاید، فیلم                   |
| با حقوق مدنی و کیفری و تفاوت‌های آنها آشنا شود.   | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | کلاس درس                                                                                                                          | پرسش و بارش افکار، اسلاید            |
| معرفی برخی منابع درسی پزشکی قانونی ایرانی و خارجی | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | کلاس درس                                                                                                                          | نمایش اسلاید، فیلم                   |
| روش آموزش:                                        | نمایش اسلاید و سخنرانی، ارائه فیلم آموزشی به فراگیران                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                      |
| اجزا و شیره اجرای درس:                            | معرفی درس، اهداف ارائه درس و معرفی اساتید                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ۱۰ دقیقه                                                                                                                          |                                      |
|                                                   | تعریف پزشکی قانونی و علوم قانونی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ۱۰ دقیقه                                                                                                                          |                                      |
|                                                   | معرفی شاخه‌های مختلف علوم قانونی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ۱۰ دقیقه                                                                                                                          |                                      |
|                                                   | اشاره کلی به تاریخچه پزشکی قانونی در ایران                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ۱۰ دقیقه                                                                                                                          |                                      |
|                                                   | معرفی ارکان حاکمیت، تشکیلات قوه قضائیه و جایگاه سازمان پزشکی قانونی کشور                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۵ دقیقه                                                                                                                           |                                      |
|                                                   | استراحت در کلاس و حضور و غیاب دانشجویان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۱۵ دقیقه                                                                                                                          |                                      |
|                                                   | تعریف قانون و مقررات و اشاره به تفاوت‌های آنها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ۵ دقیقه                                                                                                                           |                                      |
|                                                   | معرفی انواع قوانین و مقررات با ذکر مثال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۵ دقیقه                                                                                                                           |                                      |
|                                                   | تبیین تفاوت بنیادین حقوق مدنی و کیفری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ۱۰ دقیقه                                                                                                                          |                                      |
|                                                   | نحوه ارتباط پزشک با مراجع قانونی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ۱۰ دقیقه                                                                                                                          |                                      |
|                                                   | معرفی کتب درسی، نشریات و وب سایت‌های پزشکی قانونی ایرانی و خارجی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ۱۰ دقیقه                                                                                                                          |                                      |
|                                                   | پاسخ به سؤالات دانشجویان در پایان جلسه و حضور و غیاب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ۵ دقیقه                                                                                                                           |                                      |
| نحوه ارزشیابی:                                    | ارزشیابی دانشجو بر اساس موارد زیر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> <li>در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها</li> <li>در پایان دوره با ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای، تکمیل جاهای خالی، کوتاه پاسخ و تشریحی</li> </ul>                                                                                         |                                                                                                                                   |                                      |
| وظایف دانشجو:                                     | - حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی<br>- مطالعه منبع درسی و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                      |
| وظایف مدرس:                                       | - معرفی یا تهیه و ارائه منبع درس<br>- تهیه مجموعه اسلایدها<br>- ارائه درس به شیوه سخنرانی و هدایت بحث‌ها<br>- پرسیدن سؤال از دانشجویان                                                                                                                                                                                                                                          | - پاسخ به پرسش‌ها و هدایت کار گروهی<br>- ارزشیابی دانشجویان در هر جلسه<br>- ارزشیابی پایان ترم<br>- <b>انجام دقیق حضور و غیاب</b> |                                      |

## طرح درس روزانه – جلسه دوم

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| نام درس:                                                                | پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | رشته مقطع:         | پزشکی کارآموزی (اکسترنی)             |
| مدرس:                                                                   | دکتر محمد دلیراد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | تخصص و مرتبه علمی: | پزشکی قانونی، سم‌شناسی بالینی، استاد |
| تاریخ ارائه:                                                            | ۱۴۰۵/۰۷/۱۳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | مدت کلاس:          | یک جلسه – یک ساعت و ۴۵ دقیقه         |
| عنوان درس:                                                              | ۱۴- اصول قانونی مربوط به گواهی‌نویسی و پرونده‌نویسی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                      |
| منبع درس:                                                               | مطلب تائیدی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.<br>• راهنمای مستندسازی فرم‌های پرونده پزشکی<br>• دستورالعمل مستندسازی پرونده پزشکی، ویرایش دوم، شهریور ۱۳۹۶                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                      |
| منابع جهت مطالعه بیشتر:                                                 | • مشاهده فیلم آموزشی نحوه صدور گواهی‌های پزشکی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                      |
| امکانات آموزشی:                                                         | کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، ماژیک                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                      |
| هدف کلی درس:                                                            | آشنایی فراگیران با اصول قانونی مربوط به گواهی‌نویسی و پرونده‌نویسی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                      |
| اهداف جزئی:                                                             | در پایان این جلسه آموزشی دانشجو باید قادر باشد:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                      |
| هدف                                                                     | حیطه یادگیری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | عرصه یادگیری       | روش تدریس                            |
| گواهی پزشکی را تعریف کند.                                               | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | کلاس درس           | سخنرانی                              |
| انواع گواهی‌های پزشکی را با ذکر مثال توضیح دهد.                         | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | کلاس درس           | سخنرانی، پرسش و پاسخ                 |
| تفاوت گواهی پزشکی معمولی و گواهی پزشکی رسمی و گزارش پزشکی را توضیح دهد. | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | کلاس درس           | سخنرانی، گروه‌های کوچک               |
| نکات مهم در تنظیم و صدور گواهی پزشکی را شرح دهد.                        | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | کلاس درس           | سخنرانی                              |
| مجازات صدور گواهی خلاف واقع را بیان نماید.                              | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | کلاس درس           | سخنرانی                              |
| مهارت تنظیم صحیح یک گواهی پزشکی را کسب نماید.                           | مهارتی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | کلاس درس           | تمرین عملی در کلاس                   |
| مهارت پرونده‌نویسی پزشکی را کسب نماید.                                  | مهارتی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | کلاس درس           | تمرین عملی در کلاس                   |
| روش آموزش:                                                              | نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی (گروه‌های کوچک) در کلاس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                      |
| اجزا و شیره اجرای درس:                                                  | مقدمه و بیان اهمیت اهداف آموزشی<br>Pre-Test: طرح سؤال و کار گروهی (گروه‌های بزرگ) با عنوان «صدور یک گواهی پزشکی»<br>سخنرانی در مورد انواع گواهی‌های پزشکی همراه با پرسش و پاسخ و جاب مشارکت دانشجویان<br>سخنرانی در مورد نکات مهم در صدور گواهی‌های پزشکی همراه با پرسش و پاسخ و جاب مشارکت دانشجویان<br>استراحت در کلاس و حضور و غیاب دانشجویان<br>بحث گروهی در مورد اهمیت و ضرورت پرونده‌نویسی صحیح<br>سخنرانی و بحث در مورد نحوه تکمیل اوراق پرونده پزشکی بیماران<br>پاسخ به سؤالات دانشجویان در پایان جلسه و حضور و غیاب |                    |                                      |
| نحوه ارزشیابی:                                                          | ارزشیابی دانشجو بر اساس موارد زیر خواهد بود:<br>• در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها و نوشتن نمونه گواهی استعلامی قبل و بعد از ارائه درس<br>• در پایان دوره با ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای، تکمیل جاهای خالی، کوتاه پاسخ و تشریحی و صدور گواهی پزشکی                                                                                                                                                                                                                |                    |                                      |
| وظایف دانشجو:                                                           | - حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی<br>• - مطالعه منبع درس و همچنین دو منبع راهنمای مستندسازی فرم‌های پرونده پزشکی و دستورالعمل مستندسازی پرونده پزشکی، ویرایش دوم، شهریور ۱۳۹۶ و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                      |
| وظایف مدرس:                                                             | - معرفی یا تهیه و ارائه منبع درس<br>- تهیه مجموعه اسلایدها<br>- ارائه درس به شیوه سخنرانی و هدایت بحث‌ها<br>- پرسیدن سؤال از دانشجویان<br>- پاسخ به پرسش‌ها و هدایت کار گروهی<br>- ارزشیابی دانشجویان در هر جلسه<br>- ارزشیابی پایان‌ترم<br>- انجام دقیق حضور و غیاب                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                      |

## طرح درس روزانه – جلسه سوم

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| نام درس:                                                                                                           | پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | رشته مقطع:         | پزشکی کارآموزی (اکسترنی)             |
| مدرس:                                                                                                              | دکتر محمد دلیراد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | تخصص و مرتبه علمی: | پزشکی قانونی، سم‌شناسی بالینی، استاد |
| تاریخ ارائه:                                                                                                       | ۱۴۰۵/۰۷/۲۰                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | مدت کلاس:          | یک جلسه – یک ساعت و ۴۵ دقیقه         |
| عنوان درس:                                                                                                         | <b>۳- مرگ‌شناسی، نوشتن گزارش فوت و صدور جواز دفن</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                      |
| منبع درس:                                                                                                          | مطلب تایپی تدوین شده توسط عضو هیئت علمی که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                      |
| منابع جهت مطالعه بیشتر:                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>راهنمای برنامه ثبت و طبقه‌بندی علل مرگ، تهیه و تدوین: اردشیر خسروی، سعیده آقامحمدی و الهه کاظمی، ناشر: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت بهداشت، مرکز مدیریت شبکه، گروه فناوری و مدیریت اطلاعات</li> <li>Jafari N, Nagavi M. Physicians guide for registration and classification of causes of death. 2nd ed. Tehran: Ministry of Health and Medical Education; 2006. [Persian]</li> <li>آسیب‌شناسی قانونی، نویسنده وینسنت جی دیمایو، ویرایش دوم، ترجمه دکتر عابدی خوراسگانی و همکاران، تهران: سرای دانش، ۱۳۸۸، فصول اول و دوم (ص ۱ تا ۴۱)</li> </ul> |                    |                                      |
| امکانات آموزشی:                                                                                                    | کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، مژیک                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                      |
| هدف کلی درس:                                                                                                       | آشنایی فراگیران با پدیده مرگ، نحوه تشخیص مرگ، کاربرد اطلاعات مرگ و میر، تغییرات پس از مرگ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                      |
| اهداف جزئی:                                                                                                        | آشنایی فراگیران با اصول تنظیم و صدور گواهی فوت و جواز دفن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                      |
| در پایان این جلسه آموزشی دانشجو باید قادر باشد:                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                      |
| هدف                                                                                                                | حیطه یادگیری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | عرصه یادگیری       | روش تدریس                            |
| مرگ را تعریف کند.                                                                                                  | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | کلاس درس           | روش ارزیابی                          |
| حالات مرتبط با مرگ (نزع، اغماء، مرگ ظاهری، حالت نباتی پایدار، مرگ مغزی و مرگ قطعی) و تفاوت‌های آن‌ها را توضیح دهد. | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | کلاس درس           | سوال تستی                            |
| روش‌های تشخیص مرگ را توضیح دهد.                                                                                    | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | کلاس درس           | سوال تستی                            |
| در مورد کاربرد اطلاعات مرگ و میر بحث کند.                                                                          | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | کلاس درس           | سوال تستی                            |
| پدیده‌های زودرس و دیررس پس از مرگ را نام ببرد.                                                                     | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | کلاس درس           | سوال تستی                            |
| علت ایجاد اسپاسم نعشی و کاربرد آن در پزشکی قانونی را توضیح دهد.                                                    | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | کلاس درس           | سوال تستی                            |
| جمود نعشی را تعریف نموده و در مورد علت پیدایش و اضمحلال آن و کاربردهای آن در پزشکی قانونی توضیح دهد.               | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | کلاس درس           | سوال تستی                            |
| گبودی نعشی را تعریف کرده و در مورد علت پیدایش، نحوه نگوین و موارد استفاده از آن در پزشکی قانونی توضیح دهد.         | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | کلاس درس           | سوال تستی                            |
| حالاتی که رنگ گبودی نعشی در آن‌ها تغییر می‌یابد را بیان نموده و توضیح دهد.                                         | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | کلاس درس           | سوال تستی                            |
| در مورد تغییر دمای جسد بعد از مرگ و مؤلفه‌های تأثیرگذار بر آن بحث نماید.                                           | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | کلاس درس           | سوال تستی                            |
| علت ایجاد فساد نعشی و عوامل مؤثر بر آن را شرح دهد.                                                                 | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | کلاس درس           | سوال تستی                            |
| اصطلاحات گواهی فوت و جواز دفن را توضیح دهد و تفاوت آن‌ها را بیان کند.                                              | مهارتی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | کلاس درس           | سوال تشریحی یا تستی                  |
| تفاوت نحوه (Manner)، تابلو (Mode) و علت (Cause) مرگ را با ذکر مثال شرح دهد.                                        | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | کلاس درس           | سوال تشریحی یا تستی                  |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| نحوه تعیین علت فوت بر اساس رهنمون سازمان بهداشت جهانی را توضیح دهد.                        | شناختی                                                                                                                                                                                                     | کلاس درس                                                                                                                                                                               | سخنرانی                                             | گزارش کار گروهی و سؤال تشریحی یا با تکمیل جای خالی |
| قادر به تعیین موارد مرگ نیازمند ارجاع جسد به پزشکی قانونی جهت معاینه و تعیین علت فوت باشد. | شناختی                                                                                                                                                                                                     | کلاس درس                                                                                                                                                                               | سخنرانی                                             | سؤال تشریحی یا تستی                                |
| بتواند یک فرم گواهی فوت و جواز دفن واقعی را به دقت تکمیل نماید.                            | مهارتی                                                                                                                                                                                                     | کلاس درس                                                                                                                                                                               | طرح سؤال و توزیع نمونه فرم جهت تکمیل توسط دانشجویان | ارزیابی برگه‌های تکمیل‌شده توسط دانشجویان          |
| نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی (گروه‌های کوچک) در کلاس                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                    |
| اجزا و شیوه اجرای درس:                                                                     | مقدمه و بیان اهمیت موضوع مرگ شناسی                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                    |
|                                                                                            | سؤال در مورد تعریف مرگ و بحث گروهی                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                    |
|                                                                                            | بحث گروهی و سخنرانی در مورد کاربرد اطلاعات مرگ و میر                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                    |
|                                                                                            | طرح پرسش و بحث گروهی در مورد روش‌های تشخیص مرگ در مراکز درمانی و اشاره به دشواری‌های تشخیص مرگ در خارج از مراکز درمانی                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                    |
|                                                                                            | بیان تجارب شخصی در مورد نحوه تشخیص مرگ                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                    |
|                                                                                            | سخنرانی در مورد حالات مرتبط با مرگ (نزع، اغماء، مرگ ظاهری، حالت نباتی پایدار، مرگ مغزی و مرگ قطعی)، تعاریف و نحوه تشخیص هر یک                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                    |
|                                                                                            | سخنرانی و نمایش تصویر در مورد تغییرات چشم‌ها پس از مرگ                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                    |
|                                                                                            | سخنرانی و نمایش تصویر در مورد اسپاسم نعشی و کاربردهای آن در پزشکی قانونی                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                    |
|                                                                                            | سخنرانی و نمایش اسلاید در مورد جمود نعشی و کاربردهای آن در پزشکی قانونی                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                    |
|                                                                                            | سخنرانی و نمایش اسلاید در مورد کبودی نعشی و کاربردهای آن در پزشکی قانونی                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                    |
|                                                                                            | سخنرانی و نمایش اسلاید تغییر دمای جسد پس از مرگ و کاربردهای آن در پزشکی قانونی                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                    |
|                                                                                            | سخنرانی و نمایش اسلاید در مورد انواع فساد نعشی و عوامل مؤثر در ایجاد آن‌ها                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                    |
|                                                                                            | اشاره به موارد کاربرد حشرات در پزشکی قانونی (حشره‌شناسی قانونی)                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                    |
|                                                                                            | استراحت در کلاس و حضور و غیاب دانشجویان                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                    |
|                                                                                            | سخنرانی و نمایش اسلاید در مورد تعاریف گواهی فوت و جواز دفن                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                    |
|                                                                                            | سخنرانی و نمایش اسلاید نحوه (Manner)، تابلو (Mode) و علت (Cause) مرگ                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                    |
|                                                                                            | سخنرانی و ذکر مثال‌های کاربردی در مورد نحوه تعیین علت فوت بر اساس رهنمون سازمان بهداشت جهانی                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                    |
|                                                                                            | ارائه توضیحات در مورد طبقه‌بندی بین‌المللی بیماری‌ها و کاربرد آن                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                    |
| نحوه ارزشیابی:                                                                             | ارزشیابی دانشجویان بر اساس موارد زیر خواهد بود:                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                    |
| وظایف دانشجو:                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها</li> <li>در پایان دوره با ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای (MCQs)</li> </ul> |                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                    |
|                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های و کارهای گروهی در کلاس</li> <li>مطالعه منابع درسی و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد</li> </ul>                  |                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                    |
| وظایف مدرس:                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>معرفی یا تهیه و ارائه منبع درس</li> <li>تهیه مجموعه اسلایدها</li> <li>ارائه درس به شیوه سخنرانی و هدایت بحث‌ها</li> <li>پرسیدن سؤال از دانشجویان</li> </ul>         |                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                    |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>پاسخ به پرسش‌ها و هدایت کار گروهی</li> <li>ارزشیابی دانشجویان در هر جلسه</li> <li>ارزشیابی پایان ترم</li> <li>انجام دقیق حضور و غیاب</li> </ul> |                                                     |                                                    |

## طرح درس روزانه – جلسه چهارم

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                      |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| نام درس:                                              | پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | رشته مقطع:         | پزشکی کارآموزی (اکسترنی)             |
| مدرس:                                                 | دکتر محمد دلیراد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | تخصص و مرتبه علمی: | پزشکی قانونی، سم‌شناسی بالینی، استاد |
| تاریخ ارائه:                                          | ۱۴۰۵/۰۷/۲۷                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | مدت کلاس:          | یک جلسه – یک ساعت و ۴۵ دقیقه         |
| عنوان درس:                                            | ۴- تعیین هویت و شناسایی بقایا و آثار انسانی                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                      |
| منبع درس:                                             | مطلب تائیدی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                      |
| منابع جهت مطالعه بیشتر:                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>گودرزی فرامرز، کیانی مهرزاد. پزشکی قانونی برای دانشجویان رشته حقوق. چاپ اول. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، ۱۳۸۴</li> </ul>                                                                                                                                    |                    |                                      |
| امکانات آموزشی:                                       | کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، ماژیک                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                      |
| هدف کلی درس:                                          | آشنایی فراگیران با مقوله تشخیص هویت، شناسایی بقایا و آثار انسانی                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                      |
| اهداف جزئی:                                           | در پایان این جلسه آموزشی دانشجو باید قادر باشد:                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                      |
| هدف                                                   | حیطه یادگیری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | عرصه یادگیری       | روش تدریس                            |
| شناخت در مورد اهمیت تشخیص هویت در پزشکی قانونی        | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | کلاس درس           | بارش افکار                           |
| آشنایی با کلیات تشخیص هویت اشخاص زنده                 | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | کلاس درس           | سخنرانی، نمایش اسلاید                |
| آشنایی با کلیات تشخیص هویت اشخاص مرده و بقایای انسانی | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | کلاس درس           | سخنرانی، نمایش اسلاید                |
| روش آموزش:                                            | نمایش اسلاید و سخنرانی، ارائه فیلم آموزشی به فراگیران                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                      |
| اجزا و شیره اجرای درس:                                | بحث گروهی در مورد اهمیت تشخیص هویت در پزشکی قانونی<br>سخنرانی در مورد اصول تشخیص هویت افراد زنده<br>سخنرانی در مورد اصول تشخیص هویت افراد مرده<br>استراحت در کلاس و حضور و غیاب دانشجویان<br>سخنرانی در مورد اصول تشخیص هویت بقایای انسانی<br>سخنرانی در مورد تشخیص هویت به کمک فناوری DNA<br>پاسخ به سؤالات دانشجویان در پایان جلسه |                    |                                      |
| نحره ارزشیابی:                                        | ارزشیابی دانشجو بر اساس موارد زیر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> <li>در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها</li> <li>در پایان دوره با ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای، تکمیل جاهای خالی، کوتاه پاسخ و تشریحی</li> </ul>                                              |                    |                                      |
| وظایف دانشجو:                                         | - حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی<br>- مطالعه منبع درسی و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                      |
| وظایف مدرس:                                           | - معرفی یا تهیه و ارائه منبع درس<br>- تهیه مجموعه اسلایدها<br>- ارائه درس به شیوه سخنرانی و هدایت بحث‌ها<br>- پرسیدن سؤال از دانشجویان                                                                                                                                                                                               |                    |                                      |
|                                                       | - پاسخ به پرسش‌ها و هدایت کار گروهی<br>- ارزشیابی دانشجویان در هر جلسه<br>- ارزشیابی پایان ترم<br>- انجام دقیق حضور و غیاب                                                                                                                                                                                                           |                    |                                      |

## طرح درس روزانه – جلسه پنجم

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                      |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| نام درس:                                                   | پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها                                                                                                                                                                                                                  | رشته مقطع:         | پزشکی کارآموزی (اکسترنی)             |
| مدرس:                                                      | دکتر محمد دلیراد                                                                                                                                                                                                                           | تخصص و مرتبه علمی: | پزشکی قانونی، سم‌شناسی بالینی، استاد |
| تاریخ ارائه:                                               | ۱۴۰۵/۰۸/۰۴                                                                                                                                                                                                                                 | مدت کلاس:          | یک جلسه – یک ساعت و ۴۵ دقیقه         |
| عنوان درس:                                                 | <b>۵- خفگی‌ها</b>                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                      |
| منبع درس:                                                  | مطلب تائیدی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.                                                                                                                                                                   |                    |                                      |
| منابع جهت مطالعه بیشتر:                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>گودرزی فرامرز، کیانی مهرزاد. پزشکی قانونی برای دانشجویان رشته حقوق. چاپ اول. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)، ۱۳۸۴</li> </ul>                                         |                    |                                      |
| امکانات آموزشی:                                            | کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، ماژیک                                                                                                                                                                             |                    |                                      |
| هدف کلی درس:                                               | آشنایی فراگیران با انواع خفگی و موضوعات قانونی مربوط به آن                                                                                                                                                                                 |                    |                                      |
| اهداف جزئی:                                                | در پایان این جلسه آموزشی دانشجویان باید قادر باشد:                                                                                                                                                                                         |                    |                                      |
| هدف                                                        | حیطه یادگیری                                                                                                                                                                                                                               | عرصه یادگیری       | روش تدریس                            |
| فراگیر بتواند خفگی را تعریف کند.                           | شناختی                                                                                                                                                                                                                                     | کلاس درس           | سخنرانی، نمایش اسلاید                |
| فراگیر بتواند انواع مکانیسم‌های خفگی را توضیح دهد.         | شناختی                                                                                                                                                                                                                                     | کلاس درس           | سخنرانی، نمایش اسلاید                |
| فراگیر بتواند علائم کلاسیک آسفیکسی را نام ببرد.            | شناختی                                                                                                                                                                                                                                     | کلاس درس           | سخنرانی، نمایش اسلاید                |
| فراگیر بتواند انواع خفگی را نام برده و هر یک را تعریف کند. | شناختی                                                                                                                                                                                                                                     | کلاس درس           | نمایش اسلاید، فیلم                   |
| فراگیر بتواند مکانیسم‌های مرگ در فشار به گردن را نام ببرد. | شناختی                                                                                                                                                                                                                                     | کلاس درس           | پرسش و بارش افکار، اسلاید            |
| روش آموزش:                                                 | نمایش اسلاید و سخنرانی، ارائه فیلم آموزشی به فراگیران                                                                                                                                                                                      |                    |                                      |
| اجزا و شیوه اجرای درس:                                     | تعریف خفگی                                                                                                                                                                                                                                 | ۱۰ دقیقه           |                                      |
|                                                            | سخنرانی در مورد علائم کلاسیک خفگی                                                                                                                                                                                                          | ۲۰ دقیقه           |                                      |
|                                                            | سخنرانی در مورد علت مرگ در خفگی‌ها                                                                                                                                                                                                         | ۲۰ دقیقه           |                                      |
|                                                            | استراحت در کلاس و حضور و غیاب دانشجویان                                                                                                                                                                                                    | ۱۵ دقیقه           |                                      |
|                                                            | سخنرانی در مورد انواع خفگی و اهمیت پزشکی قانونی هر نوع با ذکر مثال‌های واقعی                                                                                                                                                               | ۳۰ دقیقه           |                                      |
|                                                            | پاسخ به سؤالات دانشجویان در پایان جلسه                                                                                                                                                                                                     | ۱۰ دقیقه           |                                      |
| نحوه ارزشیابی:                                             | ارزشیابی دانشجویان بر اساس موارد زیر خواهد بود:                                                                                                                                                                                            |                    |                                      |
|                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها</li> <li>در پایان دوره با ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای، تکمیل جاهای خالی، کوتاه پاسخ و تشریحی</li> </ul> |                    |                                      |
| وظایف دانشجو:                                              | - حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی<br>- مطالعه منبع درسی و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد                                                                                                                        |                    |                                      |
| وظایف مدرس:                                                | - معرفی یا تهیه و ارائه منبع درس<br>- تهیه مجموعه اسلایدها<br>- ارائه درس به شیوه سخنرانی و هدایت بحث‌ها<br>- پرسیدن سؤال از دانشجویان                                                                                                     |                    |                                      |
|                                                            | - پاسخ به پرسش‌ها و هدایت کار گروهی<br>- ارزشیابی دانشجویان در هر جلسه<br>- ارزشیابی پایان ترم<br>- <b>انجام دقیق حضور و غیاب</b>                                                                                                          |                    |                                      |

## طرح درس روزانه – جلسه ششم

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                 |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------|
| نام درس:                                                         | پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | رشته مقطع:         | پزشکی کارآموزی (اکسترنی)                        |
| مدرس:                                                            | دکتر محمد دلیراد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | تخصص و مرتبه علمی: | پزشکی قانونی، سم‌شناسی بالینی، استاد            |
| تاریخ ارائه:                                                     | ۱۴۰۵/۰۸/۱۱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | مدت کلاس:          | یک جلسه – یک ساعت و ۴۵ دقیقه                    |
| عنوان درس:                                                       | <b>۱۶- قانون دیات (بر اساس کتاب قانون مجازات اسلامی)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                 |
| منبع درس:                                                        | مطلب تائیدی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                 |
| منابع جهت مطالعه بیشتر:                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• قانون مجازات اسلامی قابل داندود از سامانه مرکز پژوهشهای مجلس شورای اسلامی (<a href="http://rs.majlis.ir">rs.majlis.ir</a>) یا</li> <li>• جهانگیر منصور. قانون جدید مجازات اسلامی: کلیات، حدود، قصاص، مصوص ۱۳۹۲/۲/۱، چاپ صد و بیست و سوم، ۱۳۹۳</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                 |
| امکانات آموزشی:                                                  | کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، ماژیک                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                 |
| هدف کلی درس:                                                     | آشنایی فراگیران با قانونی مجازات اسلامی، انواع مجازات‌ها، و جزئیات قانون دیات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                 |
| اهداف جزئی:                                                      | در پایان این جلسه آموزشی دانشجو باید قادر باشد:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                 |
| هدف                                                              | حیطه یادگیری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | عرضه یادگیری       | روش تدریس                                       |
| آشنایی فراگیران با کلیات قانون مجازات اسلامی                     | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | کلاس درس           | سخنرانی نمایش اسلاید                            |
| آشنایی فراگیران با انواع مجازات‌های مندرج در قانون مجازات اسلامی | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | کلاس درس           | سخنرانی، بحث گروهی                              |
| آشنایی فراگیران با دیه و ارش                                     | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | کلاس درس           | سخنرانی، نمایش اسلاید                           |
| آشنایی فراگیران با قوائد عمومی دیه اعضا                          | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | کلاس درس           | سخنرانی، بحث گروهی                              |
| آشنایی فراگیران با موارد مهم دیه مقدر اعضا، منافع، جراحات        | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | کلاس درس           | سخنرانی، نمایش اسلاید و شرح قانون مجازات اسلامی |
| آشنایی با مقدار دیه جنایت بر میت                                 | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | کلاس درس           | سخنرانی، نمایش اسلاید و شرح قانون مجازات اسلامی |
| روش آموزش:                                                       | نمایش اسلاید و سخنرانی، ارائه فیلم آموزشی به فراگیران                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                 |
| اجزا و شیوه اجرای درس:                                           | <p>معرفی قانون مجازات اسلامی ۵ دقیقه</p> <p>بحث گروهی و سخنرانی در مورد مجازات‌های چهارگانه قانونی مندرج در قانون مجازات اسلامی و تعریف هر یک ۱۰ دقیقه</p> <p>تعریف دیه و ارش و بیان تفاوت آنها ۱۰ دقیقه</p> <p>سخنرانی در مورد مقدار دیه نفس ۱۰ دقیقه</p> <p>سخنرانی در مورد قوائد عمومی دیه اعضا ۱۰ دقیقه</p> <p>استراحت در کلاس و حضور و غیاب دانشجویان ۱۵ دقیقه</p> <p>ذکر موارد مهم دیه اعضا، منافع، جراحات ۳۰ دقیقه</p> <p>ذکر دیه جنایت بر مرده ۵ دقیقه</p> <p>پاسخ به سؤالات دانشجویان در پایان جلسه و حضور و غیاب ۱۰ دقیقه</p> |                    |                                                 |
| نحوه ارزشیابی:                                                   | <p>ارزشیابی دانشجو بر اساس موارد زیر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها</li> <li>• در پایان دوره با ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای، تکمیل جاهای خالی، کوتاه پاسخ و تشریحی</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                                 |
| وظایف دانشجو:                                                    | <p>- حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی</p> <p>- مطالعه منبع درسی و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                 |
| وظایف مدرس:                                                      | <p>- معرفی یا تهیه و ارائه منبع درس</p> <p>- تهیه مجموعه اسلایدها</p> <p>- ارائه درس به شیوه سخنرانی و هدایت بحث‌ها</p> <p>- پرسیدن سؤال از دانشجویان</p> <p>- پاسخ به پرسش‌ها و هدایت کار گروهی</p> <p>- ارزشیابی دانشجویان در هر جلسه</p> <p>- ارزشیابی پایان ترم</p> <p>- انجام دقیق حضور و غیاب</p>                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                 |

## طرح درس روزانه – جلسه هفتم

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| نام درس:                                                                          | پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | رشته مقطع:         | پزشکی کارآموزی (اکسترنی)        |
| مدرس:                                                                             | دکتر بهزاد بوشهری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | تخصص و مرتبه علمی: | پزشکی قانونی و مسمومیت، دانشیار |
| تاریخ ارائه:                                                                      | ۱۴۰۵/۰۸/۱۸                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | مدت کلاس:          | یک جلسه – یک ساعت و ۴۵ دقیقه    |
| عنوان درس:                                                                        | ۲- اصول اخلاقی و قوانین و مقررات (نظام پزشکی، پزشکی قانونی، تعزیرات)                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                 |
| منبع درس:                                                                         | مطلب تائیدی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                 |
| منابع جهت مطالعه بیشتر:                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>کتاب اصول طب قانونی و مسمومیت‌ها، تألیف دکتر فرامرز گودرزی و دکتر مهرزاد کیانی، چاپ اول، تهران: روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۰</li> <li>مجموعه قوانین و مقررات و تشکیلات سازمان نظام پزشکی ایران، ۱۳۹۲</li> <li>کتاب پزشکی قانونی بالینی، تألیف دکتر علی محمد علی محمدی، ۱۴۰۱</li> </ul> |                    |                                 |
| امکانات آموزشی:                                                                   | کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، مازیک                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                 |
| هدف کلی درس:                                                                      | آشنایی فراگیران با اصول اخلاقی و قوانین و مقررات حرفه‌ای در سازمان‌های مربوط                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                 |
| اهداف جزئی:                                                                       | در پایان این جلسه آموزشی دانشجو باید قادر باشد:                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                 |
| هدف                                                                               | حیطه یادگیری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | عرصه یادگیری       | روش تدریس                       |
| اهداف و وظایف سازمان‌ها را شناسایی کند.                                           | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | کلاس درس           | سخنرانی                         |
| تشکیلات سازمان نظام پزشکی و پزشکی قانونی و تعزیرات حکومتی را توضیح دهد.           | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | کلاس درس           | سخنرانی، پرسش و پاسخ            |
| تفاوت سازمان‌های پزشکی قانونی و نظام پزشکی و تعزیرات را توضیح دهد.                | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | کلاس درس           | سخنرانی، گروه‌های کوچک          |
| نکات مهم در اخلاق پزشکی را شرح دهد.                                               | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | کلاس درس           | سخنرانی                         |
| مقررات انتظامی سازمان نظام پزشکی را شناخته و مجازات انتظامی و تعزیراتی را بشناسد. | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | کلاس درس           | سخنرانی                         |
| مهارت برخورد با دعاوی حقوقی در سازمان‌های فوق را کسب نماید.                       | مهارتی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | کلاس درس           | تمرین عملی در کلاس              |
| روش آموزش:                                                                        | نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی (گروه‌های کوچک) در کلاس                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                 |
| اجزا و شیوه اجرای درس:                                                            | مقدمه و بیان اهمیت اهداف آموزشی                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                 |
|                                                                                   | Pre-Test: طرح سؤال و کار گروهی با عنوان (بررسی یک شکایت از کادر درمان)                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                 |
|                                                                                   | سخنرانی در مورد اخلاق پزشکی همراه با پرسش و پاسخ و جلب مشارکت دانشجویان                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                 |
|                                                                                   | استراحت در کلاس و حضور و غیاب دانشجویان                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                 |
|                                                                                   | سخنرانی در مورد تشکیلات سازمان‌ها همراه با پرسش و پاسخ و جلب مشارکت دانشجویان                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                 |
|                                                                                   | Post-Test: طرح سؤال و کار گروهی با عنوان (طرح تخلف انتظامی)                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                 |
|                                                                                   | پاسخ به سؤالات دانشجویان در پایان جلسه و حضور و غیاب                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                 |
| نحوه ارزشیابی:                                                                    | <p>ارزشیابی دانشجویان بر اساس موارد زیر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها</li> <li>در پایان دوره با ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای</li> </ul>                                                                              |                    |                                 |
| وظایف دانشجو:                                                                     | <p>- حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی</p> <p>- مطالعه منبع درس و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد</p>                                                                                                                                                                                                           |                    |                                 |
| وظایف مدرس:                                                                       | <p>- معرفی یا تهیه و ارائه منبع درس</p> <p>- تهیه مجموعه اسلایدها</p> <p>- ارائه درس به شیوه سخنرانی و هدایت بحث‌ها</p> <p>- پرسیدن سؤال از دانشجویان</p>                                                                                                                                                                               |                    |                                 |
|                                                                                   | <p>- پاسخ به پرسش‌ها و هدایت کار گروهی</p> <p>- ارزشیابی دانشجویان در هر جلسه</p> <p>- ارزشیابی پایان‌ترم</p> <p>- انجام دقیق حضور و غیاب</p>                                                                                                                                                                                           |                    |                                 |

## طرح درس روزانه - جلسه هشتم

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                 |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| نام درس:                                               | پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | رشته مقطع:         | پزشکی کارآموزی (اکسترنی)        |
| مدرس:                                                  | دکتر بهزاد بوشهری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | تخصص و مرتبه علمی: | پزشکی قانونی و مسمومیت، دانشیار |
| تاریخ ارائه:                                           | ۱۴۰۵/۰۸/۲۵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | مدت کلاس:          | یک جلسه - یک ساعت و ۴۵ دقیقه    |
| عنوان درس:                                             | ۶- قصور پزشکی و راههای پیشگیری از آن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                 |
| منبع درس:                                              | مطلب تائیدی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                 |
| منابع جهت مطالعه بیشتر:                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>کتاب اصول طب قانونی و مسمومیت‌ها، تألیف دکتر فرامرز گودرزی و دکتر مهرزاد کیانی، چاپ اول، تهران: روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۰.</li> <li>کتاب قوانین و مقررات حرفه‌ای در یک نگاه پزشکی، پرستاری و مامایی، تألیف شاهرخی ساردوم و همکاران، چاپ اول، تهران: جامعه نگر، ۱۳۹۴.</li> <li>کتاب پزشکی قانونی بالینی - تألیف دکتر علی محمد علی محمدی، ۱۴۰۱.</li> </ul> |                    |                                 |
| امکانات آموزشی:                                        | کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، مژیک                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                 |
| هدف کلی درس:                                           | آشنایی فراگیران با تعریف قصور پزشکی و راههای پیشگیری از آن و مجازاتهای مربوطه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                 |
| اهداف جزئی:                                            | در پایان این جلسه آموزشی دانشجو باید قادر باشد:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                 |
| هدف                                                    | حیطه یادگیری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | عرصه یادگیری       | روش تدریس                       |
| قصور پزشکی و انواع آن را تعریف کند.                    | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | کلاس درس           | سؤال تستی                       |
| قوانین مجازات اسلامی مربوط به آن را بداند.             | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | کلاس درس           | سؤال تستی                       |
| تفاوت قصور و تخلف و جرم را بداند.                      | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | کلاس درس           | سؤال تستی                       |
| راه‌های پیشگیری از قصور را بشناسد.                     | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | کلاس درس           | سؤال تستی                       |
| نحوه رسیدگی به قصور در مراجع قانونی و قضایی را بداند.  | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | کلاس درس           | سؤال تستی                       |
| مهارت برخورد مناسب و دفاع در دعاوی حقوقی را کسب نماید. | مهارتی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | کلاس درس           | سؤال تستی                       |
| روش آموزش:                                             | نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی (گروه‌های کوچک) در کلاس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                 |
| اجزا و شیوه اجرای درس:                                 | <p>مقدمه و بیان اهمیت اهداف آموزشی و عملی در کار حرفه‌ای</p> <p>سخنرانی در مورد قصور و انواع آن همراه با پرسش و پاسخ و جلب مشارکت دانشجویان</p> <p>استراحت در کلاس و حضور و غیاب دانشجویان</p> <p>سخنرانی در مورد قوانین و مقررات و مجازاتها در قانون مجازات اسلامی</p> <p>طرح سؤال و کار گروهی با عنوان (طرح پرسش در رسیدگی به شکایت قصور)</p> <p>پاسخ به سؤالات دانشجویان در پایان جلسه و حضور و غیاب</p>  |                    |                                 |
| نحوه ارزشیابی:                                         | <p>ارزشیابی دانشجو بر اساس موارد زیر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها</li> <li>در پایان دوره با ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای</li> </ul>                                                                                                                                                      |                    |                                 |
| وظایف دانشجو:                                          | <p>- حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی</p> <p>- مطالعه منبع درس و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                 |
| وظایف مدرس:                                            | <p>- معرفی یا تهیه و ارائه منبع درس</p> <p>- تهیه مجموعه اسلایدها</p> <p>- ارائه درس به شیوه سخنرانی و هدایت بحث‌ها</p> <p>- پرسیدن سؤال از دانشجویان</p> <p>- پاسخ به پرسش‌ها و هدایت کار گروهی</p> <p>- ارزشیابی دانشجویان در هر جلسه</p> <p>- ارزشیابی پایان ترم</p> <p>- انجام دقیق حضور و غیاب</p>                                                                                                      |                    |                                 |

## طرح درس روزانه – جلسه نهم

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                 |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| نام درس:                                             | پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها                                                                                                                                                                                                                                                                                        | رشته مقطع:         | پزشکی کارآموزی (اکسترنی)        |
| مدرس:                                                | دکتر بهزاد بوشهری                                                                                                                                                                                                                                                                                                | تخصص و مرتبه علمی: | پزشکی قانونی و مسمومیت، دانشیار |
| تاریخ ارائه:                                         | ۱۴۰۵/۰۹/۰۲                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | مدت کلاس:          | یک جلسه – یک ساعت و ۴۵ دقیقه    |
| عنوان درس:                                           | ۹- مسائل جنسی در پزشکی قانونی                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                 |
| منبع درس:                                            | مطلب تاییدی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                 |
| منابع جهت مطالعه بیشتر:                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>کتاب قانون مجازات اسلامی، ۱۳۹۲</li> <li>کتاب پزشکی قانونی بالینی، تألیف دکتر علی محمد علی محمدی، بخش جرایم جنسی، ۱۴۰۱</li> <li>کتاب قوانین و مقررات حرفه‌ای در یک نگاه پزشکی، پرستاری و مامایی، تألیف شاهرخی ساردوم و همکاران، چاپ اول، تهران: جامعه نگر، ۱۳۹۴</li> </ul> |                    |                                 |
| امکانات آموزشی:                                      | کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، ماژیک                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                 |
| هدف کلی درس:                                         | آشنایی فراگیران با تعرض و جرایم جنسی از دیدگاه قوانین مجازات اسلامی                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                 |
| اهداف جزئی:                                          | در پایان این جلسه آموزشی دانشجو باید قادر باشد:                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                 |
| هدف                                                  | حیطه یادگیری                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | عرصه یادگیری       | روش تدریس                       |
| تعریف جرم جنسی و انحراف را بداند.                    | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | کلاس درس           | سخنرانی                         |
| انواع جرایم جنسی فردی و عمومی را بشناسد.             | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | کلاس درس           | سخنرانی، پرسش و پاسخ            |
| نحوه معاینات در برخورد با بیمار جرایم جنسی را بداند. | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | کلاس درس           | سخنرانی، گروه‌های کوچک          |
| انواع پرده بکارت و معاینه آنها را بداند.             | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | کلاس درس           | سخنرانی                         |
| قوانین مجازات اسلامی در خصوص جرایم جنسی را بشناسد.   | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | کلاس درس           | سخنرانی                         |
| روش آموزش:                                           | نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی (گروه‌های کوچک) در کلاس                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                 |
| اجزا و شیوه اجرای درس:                               | مقدمه و بیان اهمیت اهداف آموزشی                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                 |
|                                                      | Pre-Test: طرح سؤال در کلاس با عنوان (آیا تعرض جنسی همان تجاوز است)                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                 |
|                                                      | سخنرانی در مورد تعرض و تجاوز و انواع جرایم جنسی فردی و عمومی و معاینات هاین                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                 |
|                                                      | استراحت در کلاس و حضور و غیاب دانشجویان                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                 |
|                                                      | سخنرانی در مورد قوانین و مجازات‌های موجود در قانون مجازات اسلامی                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                 |
|                                                      | پاسخ به سؤالات دانشجویان در پایان جلسه و حضور و غیاب                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                 |
| نحوه ارزشیابی:                                       | <p>ارزشیابی دانشجویان بر اساس موارد زیر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها</li> <li>در پایان دوره با ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای</li> </ul>                                                       |                    |                                 |
| وظایف دانشجو:                                        | <p>- حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی</p> <p>- مطالعه منبع درس و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد</p>                                                                                                                                                                                    |                    |                                 |
| وظایف مدرس:                                          | <p>- معرفی یا تهیه و ارائه منبع درس</p> <p>- تهیه مجموعه اسلایدها</p> <p>- ارائه درس به شیوه سخنرانی و هدایت بحث‌ها</p> <p>- پرسیدن سؤال از دانشجویان</p>                                                                                                                                                        |                    |                                 |
|                                                      | <p>- پاسخ به پرسش‌ها و هدایت کار گروهی</p> <p>- ارزشیابی دانشجویان در هر جلسه</p> <p>- ارزشیابی پایان ترم</p> <p>- انجام حضور و غیاب</p>                                                                                                                                                                         |                    |                                 |

## طرح درس روزانه – جلسه دهم

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                 |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| نام درس:                                                        | پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | رشته مقطع:         | پزشکی کارآموزی (اکسترنی)        |
| مدرس:                                                           | دکتر بهزاد بوشهری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | تخصص و مرتبه علمی: | پزشکی قانونی و مسمومیت، دانشیار |
| تاریخ ارائه:                                                    | ۱۴۰۵/۰۹/۰۹                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | مدت کلاس:          | یک جلسه – یک ساعت و ۴۵ دقیقه    |
| عنوان درس:                                                      | ۱۱- بارداری، سقط جنین و بچه کشی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                 |
| منبع درس:                                                       | مطلب تاییدی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                 |
| منابع جهت مطالعه بیشتر:                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>کتاب قانون مجازات اسلامی، مباحث مربوط به قوانین سقط جنین، ۱۳۹۲</li> <li>کتاب قوانین و مقررات حرفه‌ای در یک نگاه پزشکی، پرستاری و مامایی، تألیف شاهرخی ساردوم و همکاران، چاپ اول، تهران: جامعه نگر، ۱۳۹۴</li> <li>کتاب پزشکی قانونی بالینی، تألیف دکتر علی محمد علی محمدی، فصل بارداری و سقط ۱۴۰۱</li> </ul>                                                                                                                                                         |                    |                                 |
| امکانات آموزشی:                                                 | کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، ماژیک                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                 |
| هدف کلی درس:                                                    | آشنایی فراگیران با تعریف بارداری و سقط و بچه کشی از دیدگاه پزشکی قانونی و نحوه معاینات مربوطه و مجازاتهای آن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                 |
| اهداف جزئی:                                                     | در پایان این جلسه آموزشی دانشجو باید قادر باشد:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                 |
| هدف                                                             | حیطه یادگیری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | عرصه یادگیری       | روش تدریس                       |
| تعریف بارداری و سقط و بچه کشی چیست؟                             | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | کلاس درس           | سخنرانی                         |
| شناخت مسایل مرتبط با بارداری و چالشهای آن در پزشکی قانونی       | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | کلاس درس           | سخنرانی، پرسش و پاسخ            |
| آشنایی با انواع سقط و آیا سقط جنین قانونی است و چه مراحلی دارد؟ | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | کلاس درس           | سخنرانی، گروه‌های کوچک          |
| آگاهی از مجازات سقط جنین در قوانین مجازات اسلامی                | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | کلاس درس           | سخنرانی                         |
| معاینات تخصصی در بچه کشی و مسائل قانونی آن                      | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | کلاس درس           | سخنرانی                         |
| روش آموزش:                                                      | نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی (گروه‌های کوچک) در کلاس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                 |
| اجزا و شیوه اجرای درس:                                          | <p>مقدمه و بیان اهمیت اهداف آموزشی و دعوت از دانشجویان در مشارکت و بیان تجربیات</p> <p>سخنرانی در مورد بارداری از منظر پزشکی قانونی و چالش‌های قانونی در آن</p> <p>سخنرانی در مورد سقط جنین و انواع آن و نحوه اخذ مجوز قانونی</p> <p>سخنرانی در مورد مجازات‌های مندرج در قانون مجازات اسلامی</p> <p>استراحت در کلاس و حضور و غیاب دانشجویان</p> <p>تعریف بچه‌کشی و اهمیت آن</p> <p>سخنرانی در مورد بچه‌کشی و مسائل قانونی و چالش‌های مرتبط</p> <p>پاسخ به سؤالات دانشجویان در پایان جلسه و حضور و غیاب</p> |                    |                                 |
| نحره ارزشیابی:                                                  | <p>ارزشیابی دانشجویان بر اساس موارد زیر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها</li> <li>در پایان دوره با ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                 |
| وظایف دانشجو:                                                   | <p>حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی</p> <p>مطالعه منبع درس و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                 |
| وظایف مدرس:                                                     | <p>معرفی یا تهیه و ارائه منبع درس</p> <p>تهیه مجموعه اسلایدها</p> <p>ارائه درس به شیوه سخنرانی و هدایت بحث‌ها</p> <p>پرسیدن سؤال از دانشجویان</p> <p>پاسخ به پرسش‌ها و هدایت کار گروهی</p> <p>ارزشیابی دانشجویان در هر جلسه</p> <p>ارزشیابی پایان ترم</p> <p>انجام دقیق حضور و غیاب</p>                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                 |

## طرح درس روزانه – جلسه یازدهم

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                 |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| نام درس:                            | پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها                                                                                                                                                                                                                                                                                          | رشته مقطع:         | پزشکی کارآموزی (اکسترنی)        |
| مدرس:                               | دکتر بهزاد بوشهری                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | تخصص و مرتبه علمی: | پزشکی قانونی و مسمومیت، دانشیار |
| تاریخ ارائه:                        | ۱۴۰۵/۰۹/۱۶                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | مدت کلاس:          | یک جلسه – یک ساعت و ۴۵ دقیقه    |
| عنوان درس:                          | ۱۲- مرگ های ناگهانی طبیعی                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                 |
| منبع درس:                           | مطلب تائیدی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                 |
| منابع جهت مطالعه بیشتر:             | <ul style="list-style-type: none"> <li>کتاب پاتولوژی قانونی، فصل مرگ‌های ناگهانی</li> <li>کتاب اصول طب قانونی و مسمومیت‌ها، تألیف دکتر فرامرز گودرزی و دکتر مهرزاد کیانی، چاپ اول، تهران: روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۰</li> <li>کتاب پزشکی قانونی بالینی، تألیف دکتر علی محمد علی محمدی، ۱۴۰۱</li> </ul> |                    |                                 |
| امکانات آموزشی:                     | کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، مایک                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                 |
| هدف کلی درس:                        | آشنایی فراگیران با انواع مرگ ناگهانی طبیعی و علل آن                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                 |
| اهداف جزئی:                         | در پایان این جلسه آموزشی دانشجو باید قادر باشد:                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                 |
| هدف                                 | حیطه یادگیری                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | عرضه یادگیری       | روش تدریس                       |
| تعاریف مرگ ناگهانی را بشناسد.       | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | کلاس درس           | سخنرانی                         |
| انواع مرگ‌های ناگهانی را بداند.     | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | کلاس درس           | سخنرانی، پرسش و پاسخ            |
| علل بروز مرگ‌های ناگهانی را بشناسد. | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | کلاس درس           | سخنرانی                         |
| روش آموزش:                          | نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی (گروه‌های کوچک) در کلاس                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                 |
| اجزا و شیوه اجرای درس:              | مقدمه و بیان اهمیت موضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                 |
|                                     | تعریف مرگ ناگهانی از نظر سازمان جهانی بهداشت و پزشکی قانونی و تفاوت مرگ ناگهانی طبیعی و غیر طبیعی                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                 |
|                                     | سخنرانی در مورد انواع مرگ‌های ناگهانی طبیعی                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                 |
|                                     | استراحت در کلاس و حضور و غیاب دانشجویان                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                 |
|                                     | سخنرانی در مورد علل مرگ‌های ناگهانی طبیعی به تفکیک انواع آن                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                 |
|                                     | پاسخ به سؤالات دانشجویان در پایان جلسه و حضور و غیاب                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                 |
| نحره ارزشیابی:                      | ارزشیابی دانشجو بر اساس موارد زیر خواهد بود:                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                 |
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها</li> <li>در پایان دوره با ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای</li> </ul>                                                                                                                |                    |                                 |
| وظایف دانشجو:                       | - حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی<br>- مطالعه منبع درس و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد                                                                                                                                                                                                 |                    |                                 |
| وظایف مدرس:                         | - معرفی یا تهیه و ارائه منبع درس<br>- تهیه مجموعه اسلایدها<br>- ارائه درس به شیوه سخنرانی و هدایت بحث‌ها<br>- پرسیدن سؤال از دانشجویان                                                                                                                                                                             |                    |                                 |
|                                     | - پاسخ به پرسش‌ها و هدایت کار گروهی<br>- ارزشیابی دانشجویان در هر جلسه<br>- ارزشیابی پایان ترم<br>- انجام دقیق حضور و غیاب                                                                                                                                                                                         |                    |                                 |

## طرح درس روزانه – جلسه دوازدهم

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                        |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------|
| نام درس:                                                        | پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | رشته مقطع:         | پزشکی کارآموزی (اکسترنی)               |
| مدرس:                                                           | دکتر محمد مجیدی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | تخصص و مرتبه علمی: | پزشکی قانونی، سم‌شناسی بالینی، دانشیار |
| تاریخ ارائه:                                                    | ۱۴۰۵/۰۹/۲۳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | مدت کلاس:          | یک جلسه – یک ساعت و ۴۵ دقیقه           |
| عنوان درس:                                                      | <b>۷- تروماتولوژی: کلیات، ضرب و جرح، خودزنی</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                        |
| منبع درس:                                                       | مطلب تاییدی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                        |
| منابع جهت مطالعه بیشتر:                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knight B. Knight's forensic pathology. 4rd ed. London: Arnold; 2015.</li> <li>• Di Maio DJ, Di Maio VJM. Forensic pathology. 2nd ed. Boca Raton: CRC Press; 2001.</li> <li>• Catanese CA. Color atlas of forensic medicine and pathology. Boca Raton: CRC Press; 2009.</li> <li>• میترا اخلاقی، مهشید افشار، شعله بارونی، فخرالدین تقدسی نژاد، حسن توفیقی زواره، مظاهر قربانی، کلیات پزشکی قانونی و مسمومیت، چاپ دوم، ۱۳۸۷.</li> <li>• آسیب شناسی قانونی ترجمه کتاب وینسنت ج. دی‌مایو، دومینک دی‌مایو، مترجمین: محمد حسن عابدی خوراسگانی و همکاران، ویرایش دوم، ۱۳۸۸.</li> </ul> |                    |                                        |
| امکانات آموزشی:                                                 | کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، مازیک                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                        |
| هدف کلی درس:                                                    | آشنایی فراگیران با تروماتولوژی (ضرب و جرح) با اسلحه سرد و علائم تشخیصی آن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                        |
| اهداف جزئی:                                                     | در پایان این جلسه آموزشی دانشجو باید قادر باشد:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                        |
| هدف                                                             | حیطه یادگیری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | عرصه یادگیری       | روش تدریس                              |
| ضرب و جرح را تعریف نماید.                                       | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | کلاس درس           | سخنرانی                                |
| انواع تروماها را نام برده و تعریف نماید.                        | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | کلاس درس           | سخنرانی، پرسش و پاسخ                   |
| انواع ضرب و جرح را تقسیم بندی نماید.                            | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | کلاس درس           | سخنرانی                                |
| خراشیدگی، بریدگی و پارگی را تعریف نموده و از همدیگر افتراق دهد. | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | کلاس درس           | سخنرانی                                |
| بتواند پارگی را از بریدگی افتراق دهد.                           | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | کلاس درس           | سخنرانی                                |
| انواع زخم نافذ و اشکال آنها را توضیح دهد.                       | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | کلاس درس           | سخنرانی                                |
| مشخصات خودزنی کلاسیک را بیان نماید.                             | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | کلاس درس           | سخنرانی، گروه کوچک                     |
| مشخصات بریدگی‌ها در خودکشی را بیان نماید.                       | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | کلاس درس           | سخنرانی                                |
| روش آموزش:                                                      | نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی (گروه‌های کوچک) در کلاس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                        |
| اجزا و شیره اجرای درس:                                          | مقدمه و بیان اهمیت تشخیص ضرب و جرح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                        |
|                                                                 | تعریف انواع تروماها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                        |
|                                                                 | تعریف انواع ضرب و جرح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                        |
|                                                                 | تعریف خراشیدگی، بریدگی و پارگی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                        |
|                                                                 | افتراق بریدگی از پارگی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                        |
|                                                                 | تعریف انواع زخم نافذ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                        |
|                                                                 | استراحت در کلاس و حضور و غیاب دانشجویان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                        |
|                                                                 | تعریف خودزنی کلاسیک                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                        |
|                                                                 | بیان مشخصات بریدگی‌ها در خودکشی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                        |
|                                                                 | پاسخ به سؤالات دانشجویان در پایان جلسه و حضور و غیاب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                        |
| نحوه ارزشیابی:                                                  | ارزشیابی دانشجو بر اساس موارد زیر خواهد بود:<br>در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجو در بحث‌ها<br>در پایان دوره با ارزیابی کتبی با استفاده از سئوال‌های تستی چهار جوابی، تکمیل جاهای خالی، کوتاه پاسخ و تشریحی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                        |
| وظایف دانشجو:                                                   | - حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی<br>- مطالعه منبع درس و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                        |
| وظایف مدرس:                                                     | - معرفی یا تهیه و ارائه منبع درس<br>- تهیه مجموعه اسلایدها<br>- ارائه درس به شیوه سخنرانی و هدایت بحث‌ها<br>- پرسیدن سؤال از دانشجویان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                        |
|                                                                 | - پاسخ به پرسش‌ها و هدایت کار گروهی<br>- ارزشیابی دانشجویان در هر جلسه<br>- ارزشیابی پایان ترم<br>- انجام دقیق حضور و غیاب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                        |

## طرح درس روزانه – جلسه سیزدهم

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                        |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------|
| نام درس:                                                         | پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | رشته مقطع:         | پزشکی کارآموزی (اکسترنی)               |
| مدرس:                                                            | دکتر محمد مجیدی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | تخصص و مرتبه علمی: | پزشکی قانونی، سم‌شناسی بالینی، دانشیار |
| تاریخ ارائه:                                                     | ۱۴۰۵/۰۹/۳۰                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | مدت کلاس:          | یک جلسه – یک ساعت و ۴۵ دقیقه           |
| عنوان درس:                                                       | ۱۰- سلاح گرم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                        |
| منبع درس:                                                        | مطلب تائیدی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                        |
| منابع جهت مطالعه بیشتر:                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knight B. Knight's forensic pathology. 4rd ed. London: Arnold; 2015.</li> <li>• Di Maio DJ, Di Maio VJM. Forensic pathology. 2nd ed. Boca Raton: CRC Press; 2001.</li> <li>• Catanese CA. Color atlas of forensic medicine and pathology. Boca Raton: CRC Press; 2009.</li> <li>• میترا اخلاقی، مهشید افشار، شعله بارونی، فخرالدین تقدسی نژاد، حسن توفیقی زواره، مظاهرقربانی. کلیات پزشکی قانونی و مسمومیت، چاپ دوم، ۱۳۸۷.</li> <li>• آسیب شناسی قانونی ترجمه کتاب وینسنت ج. دی‌مایو، دومینک دی‌مایو، مترجمین: محمد حسن عابدی خوراسگانی و همکاران. ویرایش دوم، ۱۳۸۸.</li> </ul> |                    |                                        |
| امکانات آموزشی:                                                  | کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، مایک                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                        |
| هدف کلی درس:                                                     | آشنایی فراگیران با گلوله خوردگی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                        |
| اهداف جزئی:                                                      | در پایان این جلسه آموزشی دانشجو باید قادر باشد:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                        |
| هدف                                                              | حیطه یادگیری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | عرضه یادگیری       | روش تدریس                              |
| HAND GUN را تعریف نمایند.                                        | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | کلاس درس           | سؤال تشریحی                            |
| SHOTGUN را تعریف نمایند.                                         | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | کلاس درس           | سؤال تشریحی                            |
| GUNSHOT را تعریف نمایند.                                         | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | کلاس درس           | سؤال تشریحی یا تستی                    |
| تفاوت زخم‌های ناشی از HAND GUN, SHOTGUN, GUNSHOT را بیان نمایند. | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | کلاس درس           | سؤال تشریحی یا تستی                    |
| زخم‌های تماسی (Contact Wound) را تشریح نمایند.                   | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | کلاس درس           | سؤال تشریحی یا تستی                    |
| جراحات ناشی از قتل را از جراحات خودکشی افتراق دهد.               | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | کلاس درس           | سؤال تشریحی یا تستی (MCQ)              |
| روش آموزش:                                                       | نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                        |
| اجزا و شیوه اجرای درس:                                           | <p>بیان اهمیت جراحات و صدمات ناشی از سلاح گرم</p> <p>تعاریف HAND GUN, SHOTGUN, GUNSHOT</p> <p>سخنرانی و نمایش اسلاید در مورد انواع صدمات سلاح گرم</p> <p>استراحت در کلاس و حضور و غیاب دانشجویان</p> <p>بیان تفاوت زخم‌های ناشی از HAND GUN, SHOTGUN, GUNSHOT</p> <p>تشریح زخم‌های تماسی (Contact Wound)</p> <p>افتراق جراحات ناشی از قتل از جراحات خودکشی</p> <p>پاسخ به سؤالات دانشجویان در پایان جلسه و حضور و غیاب</p>                                                                                                                                                                                               |                    |                                        |
| نحوه ارزشیابی:                                                   | <p>ارزشیابی دانشجو بر اساس موارد زیر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجو در بحث‌ها</li> <li>• در پایان دوره با ارزیابی کتبی با استفاده از سئوال‌های تستی چهار جوابی، تکمیل جاهای خالی، کوتاه پاسخ و تشریحی</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                        |
| وظایف دانشجو:                                                    | <p>- حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی</p> <p>- مطالعه منبع درس و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                        |
| وظایف مدرس:                                                      | <p>- معرفی یا تهیه و ارائه منبع درس</p> <p>- تهیه مجموعه اسلایدها</p> <p>- ارائه درس به شیوه سخنرانی و هدایت بحث‌ها</p> <p>- پرسیدن سؤال از دانشجویان</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                        |
|                                                                  | <p>- پاسخ به پرسش‌ها</p> <p>- ارزشیابی دانشجویان در هر جلسه</p> <p>- ارزشیابی پایان ترم</p> <p>- انجام دقیق حضور و غیاب</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                        |

## طرح درس روزانه – جلسه چهاردهم

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                        |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------|
| نام درس:                                             | پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | رشته مقطع:         | پزشکی کارآموزی (اکسترنی)               |
| مدرس:                                                | دکتر محمد مجیدی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | تخصص و مرتبه علمی: | پزشکی قانونی، سم‌شناسی بالینی، دانشیار |
| تاریخ ارائه:                                         | ۱۴۰۵/۱۰/۰۷                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | مدت کلاس:          | یک جلسه – یک ساعت و ۴۵ دقیقه           |
| عنوان درس:                                           | <b>۱۳- کودک‌آزاری و مرگ‌های دوره نوزادی</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                        |
| منبع درس:                                            | مطلب تاییدی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                        |
| منابع جهت مطالعه بیشتر:                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knight B. Knight's forensic pathology. 4rd ed. London: Arnold; 2015.</li> <li>• Di Maio DJ, Di Maio VJM. Forensic pathology. 2nd ed. Boca Raton: CRC Press; 2001.</li> <li>• Catanese CA. Color atlas of forensic medicine and pathology. Boca Raton: CRC Press; 2009.</li> <li>• میترا اخلاقی، مهشید افشار، شعله بارونی، فخرالدین تقدسی نژاد، حسن توفیقی زواره، مظاهرقربانی. کلیات پزشکی قانونی و مسمومیت، چاپ دوم، ۱۳۸۷.</li> <li>• آسیب شناسی قانونی ترجمه کتاب وینسنت ج. دیمايو، دومینک دیمايو، مترجمین: محمد حسن عابدی خوراسگانی و همکاران. ویرایش دوم، ۱۳۸۸.</li> </ul> |                    |                                        |
| امکانات آموزشی:                                      | کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، مازیک                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                        |
| هدف کلی درس:                                         | آشنایی فراگیران با انواع کودک‌آزاری و خشونت علیه کودکان و راههای پیشگیری و مقابله با آن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                        |
| اهداف جزئی:                                          | در پایان این جلسه آموزشی دانشجو باید قادر باشد:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                        |
| هدف                                                  | حیطه یادگیری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | عرصه یادگیری       | روش تدریس                              |
| کودک‌آزاری را تعریف نماید.                           | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | کلاس درس           | سؤال تشریحی                            |
| تابلوهای مرگ را در کودک‌آزاری بر حسب شیوع توضیح دهد. | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | کلاس درس           | سؤال تشریحی                            |
| انواع صدمات در کودک‌آزاری را نام ببرد.               | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | کلاس درس           | سؤال تشریحی یا تستی (MCQ)              |
| راه‌های تشخیص کودک‌آزاری را نام ببرد.                | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | کلاس درس           | سؤال تشریحی یا تستی                    |
| راه‌های پیشگیری از کودک‌آزاری را توضیح دهد.          | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | کلاس درس           | سؤال تشریحی یا تستی                    |
| روش آموزش:                                           | نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی (گروه‌های کوچک) در کلاس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                        |
| اجزا و شیوه اجرای درس:                               | <p>مقدمه و بیان اهمیت تشخیص کودک‌آزاری ۵ دقیقه</p> <p>تشریح تابلوهای مرگ در کودک‌آزاری ۱۰ دقیقه</p> <p>تشریح انواع صدمات در کودک‌آزاری ۲۵ دقیقه</p> <p>استراحت در کلاس و حضور و غیاب دانشجویان ۱۵ دقیقه</p> <p>سخنرانی در مورد راه‌های تشخیص کودک‌آزاری ۲۵ دقیقه</p> <p>سخنرانی در مورد راه‌های پیشگیری از کودک‌آزاری و پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه</p> <p>پاسخ به سؤالات دانشجویان در پایان جلسه و حضور و غیاب ۱۰ دقیقه</p>                                                                                                                                                                                                  |                    |                                        |
| نحوه ارزشیابی:                                       | ارزشیابی دانشجو بر اساس موارد زیر خواهد بود:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                        |
|                                                      | در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجو در بحث‌ها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                        |
|                                                      | در پایان دوره با ارزیابی کتبی با استفاده از سئوال‌های تستی چهار جوابی، تکمیل جاهای خالی، کوتاه پاسخ و تشریحی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                        |
| وظایف دانشجو:                                        | <p>- حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی</p> <p>- مطالعه منبع درس و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                        |
| وظایف مدرس:                                          | <p>- معرفی یا تهیه و ارائه منبع درس</p> <p>- تهیه مجموعه اسلایدها</p> <p>- ارائه درس به شیوه سخنرانی و هدایت بحث‌ها</p> <p>- پرسیدن سؤال از دانشجویان</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                        |
|                                                      | <p>- پاسخ به پرسش‌ها و هدایت کار گروهی</p> <p>- ارزشیابی دانشجویان در هر جلسه</p> <p>- ارزشیابی پایان ترم</p> <p>- <b>انجام دقیق حضور و غیاب</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                        |

## طرح درس روزانه – جلسه پانزدهم

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------|
| نام درس:                                                                     | پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | رشته مقطع:         | پزشکی کارآموزی (اکسترنی)               |
| مدرس:                                                                        | دکتر محمد مجیدی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | تخصص و مرتبه علمی: | پزشکی قانونی، سم‌شناسی بالینی، دانشیار |
| تاریخ ارائه:                                                                 | ۱۴۰۵/۱۰/۱۴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | مدت کلاس:          | یک جلسه – یک ساعت و ۴۵ دقیقه           |
| عنوان درس:                                                                   | ۱۵ رضایت و برائت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                        |
| منبع درس:                                                                    | مطلب تائیدی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                        |
| منابع جهت مطالعه بیشتر:                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>راهنمای مسائل شایع قانونی در پزشکی، دکتر علی بناگذار محمدی، چاپ اول ۱۳۹۱</li> <li>کلیات پزشکی قانونی و مسمومیت، دکتر میترا اخلاقی و همکاران، چاپ دوم ۱۳۸۷</li> <li>کتاب قانون مجازات اسلامی جدید، چاپ اردیبهشت ۱۳۹۲</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |                    |                                        |
| امکانات آموزشی:                                                              | کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، مایک                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                        |
| هدف کلی درس:                                                                 | آشنایی فراگیران با رضایت و برائت و نحوه اخذ آنها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                        |
| اهداف جزئی:                                                                  | در پایان این جلسه آموزشی دانشجو باید قادر باشد:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                        |
| هدف                                                                          | حیطه یادگیری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | عرصه یادگیری       | روش تدریس                              |
| رضایت و برائت را تعریف نماید.                                                | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | کلاس درس           | سؤال تشریحی                            |
| انواع رضایت و برائت را نام ببرد.                                             | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | کلاس درس           | سؤال تشریحی                            |
| تفاوت رضایت و برائت را شرح دهد.                                              | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | کلاس درس           | سؤال تشریحی یا تستی (MCQ)              |
| عناصر رضایت قانونی را شرح دهد.                                               | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | کلاس درس           | سؤال تشریحی یا تستی                    |
| قوانین مربوط به رضایت و برائت را که در کتاب قانون مجازات اسلامی است شرح دهد. | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | کلاس درس           | سؤال تشریحی یا تستی                    |
| بداند که از نظر قانون، رضایت و برائت چه افرادی پذیرفته می‌شود؟               | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | کلاس درس           | سؤال تشریحی یا تستی                    |
| بداند که از نظر قانون، رضایت و برائت چه افرادی پذیرفته نمی‌شود؟              | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | کلاس درس           | سؤال تشریحی یا تستی                    |
| روش آموزش:                                                                   | نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                        |
| اجزا و شیوه اجرای درس:                                                       | <p>تعریف رضایت و برائت ۵ دقیقه</p> <p>شرح انواع رضایت و برائت ۱۰ دقیقه</p> <p>شرح تفاوت رضایت و برائت ۱۵ دقیقه</p> <p>شرح عناصر رضایت قانونی ۱۰ دقیقه</p> <p>استراحت در کلاس و حضور و غیاب دانشجویان ۱۵ دقیقه</p> <p>شرح قوانین مربوط به رضایت و برائت از کتاب قانون مجازات اسلامی ۱۵ دقیقه</p> <p>شرح عدم پذیرش رضایت و برائت افراد ۱۰ دقیقه</p> <p>شرح پذیرش رضایت و برائت افراد ۱۰ دقیقه</p> <p>پاسخ به سؤالات دانشجویان در پایان جلسه و حضور و غیاب ۱۰ دقیقه</p> |                    |                                        |
| نحوه ارزشیابی:                                                               | <p>ارزشیابی دانشجو بر اساس موارد زیر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجو در بحث‌ها</li> <li>در پایان دوره با ارزیابی کتبی با استفاده از سئوال‌های تستی چهار جوابی، تکمیل جاهای خالی، کوتاه پاسخ و تشریحی</li> </ul>                                                                                                                                                                      |                    |                                        |
| وظایف دانشجو:                                                                | <p>– حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی</p> <p>– مطالعه منبع درس و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                        |
| وظایف مدرس:                                                                  | <p>– معرفی یا تهیه و ارائه منبع درس</p> <p>– تهیه مجموعه اسلایدها</p> <p>– ارائه درس به شیوه سخنرانی و هدایت بحث‌ها</p> <p>– پرسیدن سؤال از دانشجویان</p> <p>– پاسخ به پرسش‌ها</p> <p>– ارزشیابی دانشجویان در هر جلسه</p> <p>– ارزشیابی پایان ترم</p> <p>– انجام دقیق حضور و غیاب</p>                                                                                                                                                                                |                    |                                        |

## طرح درس روزانه – جلسه شانزدهم

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                    |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|
| نام درس:                                                                          | پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها                                                                                                                                                                                                  | رشته مقطع:         | پزشکی کارآموزی (اکسترنی)     |
| مدرس:                                                                             | دکتر عادل قرآنی اعظم                                                                                                                                                                                                       | تخصص و مرتبه علمی: | سم شناسی (Ph.D)، استادیار    |
| تاریخ ارائه:                                                                      | ۱۴۰۵/۱۰/۲۱                                                                                                                                                                                                                 | مدت کلاس:          | یک جلسه – یک ساعت و ۴۵ دقیقه |
| عنوان درس:                                                                        | ۸- مقدمه‌ای بر سم‌شناسی قانونی                                                                                                                                                                                             |                    |                              |
| منبع درس:                                                                         | مطلب تائیدی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.                                                                                                                                                   |                    |                              |
| منابع جهت مطالعه بیشتر:                                                           | کتاب <i>Clarke's Analytical Forensic Toxicology</i> ، فصول ۱، ۲، ۵، ۶، ۷ و ۱۱                                                                                                                                              |                    |                              |
| امکانات آموزشی:                                                                   | کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، ماژیک                                                                                                                                                             |                    |                              |
| هدف کلی درس:                                                                      | آشنایی فراگیران با مسمومیت‌ها و انواع نمونه‌های بیولوژیک در سم‌شناسی بالینی و پزشکی قانونی                                                                                                                                 |                    |                              |
| اهداف جزئی:                                                                       | در پایان این جلسه آموزشی دانشجو باید قادر باشد:                                                                                                                                                                            |                    |                              |
| هدف                                                                               | حیطه یادگیری                                                                                                                                                                                                               | عرصه یادگیری       | روش تدریس                    |
| نقش و هدف آزمایش‌ها در پزشکی قانونی را درک کند.                                   | شناختی                                                                                                                                                                                                                     | کلاس درس           | سخنرانی                      |
| با انواع نمونه‌های بیولوژیک در آزمایش‌های پزشکی قانونی آشنا باشد.                 | شناختی                                                                                                                                                                                                                     | کلاس درس           | سخنرانی، پرسش و پاسخ         |
| با اهمیت و کاربرد هر یک از نمونه‌های بیولوژیک در آزمایشات پزشکی قانونی آشنا باشد. | شناختی                                                                                                                                                                                                                     | کلاس درس           | سخنرانی، پرسش و پاسخ         |
| تفاوت بین نمونه‌های بیولوژیک پیش و پس از مرگ را توضیح دهد.                        | شناختی                                                                                                                                                                                                                     | کلاس درس           | سخنرانی، پرسش و پاسخ         |
| نکات مهم در نمونه‌گیری نمونه‌های پس از مرگ را شرح دهد.                            | شناختی                                                                                                                                                                                                                     | کلاس درس           | سخنرانی                      |
| اهمیت هر یک از نمونه‌های بیولوژیک در شناسایی علت مرگ را درک کند.                  | شناختی                                                                                                                                                                                                                     | کلاس درس           | سخنرانی                      |
| روش آموزش:                                                                        | نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ                                                                                                                                                                                        |                    |                              |
| اجزا و شیوه اجرای درس:                                                            | طرح سؤال و سنجش اطلاعات دانشجویان در مورد:                                                                                                                                                                                 |                    |                              |
| ۵ دقیقه                                                                           | ۱. اهمیت نمونه‌های بیولوژیک در موارد مختلف پزشکی قانونی                                                                                                                                                                    |                    |                              |
| ۱۵ دقیقه                                                                          | ۲. تفاوت بین نمونه‌های بیولوژیک در بررسی موارد مسمومیت و مرگ در پزشکی قانونی                                                                                                                                               |                    |                              |
| ۵ دقیقه                                                                           | مقدمه در مورد «کلیات مسمومیت، تاریخچه و طیف فعالیت پزشکی قانونی و نقش آزمایشگاه در شناسایی علت مسمومیت»                                                                                                                    |                    |                              |
| ۲۵ دقیقه                                                                          | پرسش و پاسخ                                                                                                                                                                                                                |                    |                              |
| ۱۵ دقیقه                                                                          | سخنرانی در مورد «نحوه نمونه‌گیری و کارایی نمونه‌های مختلف بیولوژیک در تشخیص نحوه و زمان مسمومیت یا مرگ»                                                                                                                    |                    |                              |
| ۲۵ دقیقه                                                                          | استراحت در کلاس و غیاب دانشجویان                                                                                                                                                                                           |                    |                              |
| ۱۰ دقیقه                                                                          | سخنرانی در مورد «انواع نمونه‌های بیولوژیک و اهمیت آن‌ها در آزمایشات پزشکی قانونی»                                                                                                                                          |                    |                              |
| ۱۰ دقیقه                                                                          | پاسخ به سؤالات دانشجویان در پایان جلسه و حضور و غیاب                                                                                                                                                                       |                    |                              |
| نحوه ارزشیابی:                                                                    | ارزشیابی دانشجو بر اساس موارد زیر خواهد بود:                                                                                                                                                                               |                    |                              |
| وظایف دانشجو:                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>در هنگام آموزش و پرسش و پاسخ بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها</li> <li>در پایان دوره با ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای و تشریحی</li> </ul> |                    |                              |
| وظایف مدرس:                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی</li> <li>مطالعه منبع درس و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد</li> </ul>                                                     |                    |                              |
|                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>معرفی یا تهیه و ارائه منبع درس</li> <li>تهیه مجموعه اسلایدها</li> <li>ارائه درس به شیوه سخنرانی و هدایت بحث‌ها</li> <li>پرسیدن سؤال از دانشجویان</li> </ul>                         |                    |                              |
|                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>پاسخ به پرسش‌ها و هدایت کار گروهی</li> <li>ارزشیابی دانشجویان در هر جلسه</li> <li>ارزشیابی پایان ترم</li> <li>انجام دقیق حضور و غیاب</li> </ul>                                     |                    |                              |

## طرح درس روزانه – جلسه هفدهم

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                    |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|
| نام درس:                                                                                            | پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها                                                                                                                                                                                                  | رشته مقطع:         | پزشکی کارآموزی (اکسترنی)     |
| مدرس:                                                                                               | دکتر عادل قرآنی اعظم                                                                                                                                                                                                       | تخصص و مرتبه علمی: | سم‌شناسی (Ph.D)، استادیار    |
| تاریخ ارائه:                                                                                        | ۱۴۰۵/۱۰/۲۸                                                                                                                                                                                                                 | مدت کلاس:          | یک جلسه – یک ساعت و ۴۵ دقیقه |
| عنوان درس:                                                                                          | مقدمه‌ای بر روش‌های آزمایشگاهی در سم‌شناسی بالینی و پزشکی قانونی                                                                                                                                                           |                    |                              |
| منبع درس:                                                                                           | مطلب تائیدی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.                                                                                                                                                   |                    |                              |
| منابع جهت مطالعه بیشتر:                                                                             | کتاب <i>Clarke's Analytical Forensic Toxicology</i> ، فصول ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۸، ۱۹، ۲۱، ۲۲                                                                                                                                  |                    |                              |
| امکانات آموزشی:                                                                                     | کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، ماژیک                                                                                                                                                             |                    |                              |
| هدف کلی درس:                                                                                        | آشنایی فراگیران با روش‌های آزمایشگاهی در سم‌شناسی بالینی و پزشکی قانونی                                                                                                                                                    |                    |                              |
| اهداف جزئی:                                                                                         | در پایان این جلسه آموزشی دانشجو باید قادر باشد:                                                                                                                                                                            |                    |                              |
| هدف                                                                                                 | حیطه یادگیری                                                                                                                                                                                                               | عرصه یادگیری       | روش تدریس                    |
| نقش و هدف آزمایشات در پزشکی قانونی را درک کند.                                                      | شناختی                                                                                                                                                                                                                     | کلاس درس           | سوال تشریحی                  |
| با انواع آزمایشات و فاکتورهای بیوشیمیایی مورد سنجش در سم‌شناسی بالینی و پزشکی قانونی آشنا باشد.     | شناختی                                                                                                                                                                                                                     | کلاس درس           | سوال تشریحی                  |
| اهمیت هر یک از روش‌های آزمایشگاهی را بداند و با چالش‌ها و محدودیت‌های روش‌های آزمایشگاهی آشنا باشد. | شناختی                                                                                                                                                                                                                     | کلاس درس           | سوال تشریحی                  |
| نتایج آزمایشات را تفسیر کند.                                                                        | شناختی                                                                                                                                                                                                                     | کلاس درس           | سوال تشریحی یا تستی (MCQ)    |
| روش آموزش:                                                                                          | نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ                                                                                                                                                                                        |                    |                              |
| اجزا و شیره اجرای درس:                                                                              | طرح سوال و سنجش اطلاعات دانشجویان در مورد:                                                                                                                                                                                 |                    |                              |
|                                                                                                     | ۳. اهمیت شناسایی داروها و سموم در موارد مسمومیت                                                                                                                                                                            |                    |                              |
|                                                                                                     | ۴. روش‌های آزمایشگاهی موجود به منظور بررسی موارد مسمومیت و مرگ در پزشکی قانونی                                                                                                                                             |                    |                              |
|                                                                                                     | مقدمه در مورد «کلیات داروهای سوءمصرف و نقش آزمایشگاه در شناسایی علل مسمومیت»                                                                                                                                               |                    |                              |
|                                                                                                     | پرسش و پاسخ                                                                                                                                                                                                                |                    |                              |
|                                                                                                     | سخنرانی در مورد «روش‌های آزمایشگاهی موجود در تشخیص نحوه و زمان مسمومیت یا مرگ»                                                                                                                                             |                    |                              |
|                                                                                                     | استراحت در کلاس و حضور و غیاب دانشجویان                                                                                                                                                                                    |                    |                              |
|                                                                                                     | سخنرانی در مورد «مزیت هریک از روش‌های آزمایشگاهی و چالش‌های موجود در آزمایشگاه»                                                                                                                                            |                    |                              |
|                                                                                                     | پاسخ به سؤالات دانشجویان در پایان جلسه و حضور و غیاب                                                                                                                                                                       |                    |                              |
| نحوه ارزشیابی:                                                                                      | ارزشیابی دانشجو بر اساس موارد زیر خواهد بود:                                                                                                                                                                               |                    |                              |
|                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>در هنگام آموزش و پرسش و پاسخ بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها</li> <li>در پایان دوره با ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای و تشریحی</li> </ul> |                    |                              |
| وظایف دانشجو:                                                                                       | - حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی<br>- مطالعه منبع درس و پرسیدن سوال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد                                                                                                         |                    |                              |
| وظایف مدرس:                                                                                         | - معرفی یا تهیه و ارائه منبع درس<br>- تهیه مجموعه اسلایدها<br>- ارائه درس به شیوه سخنرانی و هدایت بحث‌ها<br>- پرسیدن سوال از دانشجویان                                                                                     |                    |                              |
|                                                                                                     | - پاسخ به پرسش‌ها و هدایت کار گروهی<br>- ارزشیابی دانشجویان در هر جلسه<br>- ارزشیابی پایان ترم<br>- انجام دقیق حضور و غیاب                                                                                                 |                    |                              |